

## Региональная комплексная контрольная работа

### ВАРИАНТ 3

#### Прочитай текст

#### 1 часть

Было это в давние времена, когда люди обживали берега славного Байкала и не могли надивиться его красоте. А вода в нём была такая холодная и такая прозрачная, что в хорошую погоду всю жизнь озёрную рассмотреть можно было.

Жил на берегу озера прекрасный юноша. Звали его Тур. Парень был удалой. Лицом видный, глазами добрый и до дела всякого охочий.

Как-то решил юноша отправиться в путь, посмотреть на земли дальние. Долго ходил Тур по белому свету, повидал красоты и диковинки разные. Как не хороши чужие края, а заскучал юноша по родному дому и отправился в родную сторонку.

Пролегла его дорожка через Уральские горы. Шёл Тур по долине меж гор зелёных, смотрел кругом и дивился – родное всё было вокруг: деревья те же – сосны, лиственницы, берёзы; солнце так же тепло и ласково греет, да и небо такое синее, как родное. Всё родину напоминает, а до дома-то ой как ещё не близко.

Много пересёк он рек и ущелий, и вот в одном из них встретил Тур девушку. Сидела она на камне у огромной скалы и плакала. Подошёл к ней Тур и спросил: «Как тебя зовут?» Девушка подняла лицо, и Тур увидел, как она прекрасна, только глаза её были печальны. Произнесла девушка имя своё, полетело оно высоко в горы и отозвалось многократным эхом. «Гояк!» – прокричали горы. Девушка понравилась Туру, и решил он сделать всё для неё, только чтобы высохли слёзы на её прекрасных глазах. Стал он расспрашивать девушку: «Почему ты так горько плачешь? Чем я могу тебе помочь?» И Гояк поведала ему: «Когда-то я была весела и счастлива. Но злая колдунья, позавидовав моей красоте и молодости, лишила меня зрения. И прозрею я только тогда, когда умоюсь водой чистой и прозрачной, как слеза».

Знал Тур, где есть такая вода. Поспешил он к родному озеру. Торопился он, шёл прямо через топи болотные, сквозь леса дремучие. Не день, не два шёл Тур. Много дней шёл.

И вот Байкал – голубая чаша с водой, которой нет чище на свете. Зачерпнул юноша полные ладони байкальской сини и поспешил к девушке. Труднее прежнего

был его путь. Не останавливался он ни на минуту. Бережно нёс он воду, которая должна была вернуть девушке зрение и счастье.

Вот и знакомые горы. И снова юноша увидел Гояк. Умылась девушка водой. И высохли слёзы, прозрели глаза. Ушла печаль. Зазвучал смех. Навсегда остались вместе Тур и Гояк.

А когда девушка умывалась байкальской водой, упала одна капля на землю. И в том месте, где когда-то плакала Гояк, образовалось новое озеро с такой же холодной и чистой водой, какую принёс Тур из Байкала для своей любимой.

Люди называли его Тургояк – в память о юноше и красавице Гояк. И называют Тургояк младшим братом Байкала.

## **2 часть**

Байкал – глубочайшее озеро планеты Земля, крупнейший в мире резервуар пресной воды. Многие люди называют его морем. Байкал расположен в южной части Восточной Сибири. Более половины года озеро сковано льдом. Длина Байкала – 608 км, ширина – 80 км, наибольшая глубина 1642 м, береговая линия (периметр) – 2100 км, прозрачность воды – до 50 м. В Байкале обитает 2630 видов растений и животных. Большинство из них являются эндемиками, то есть обитают только в этом водоёме. Таким животным является нерпа – пресноводный тюлень.

Тургояк – крупное пресноводное озеро в Челябинской области. Это памятник природы. В России оно занимает второе место (после Байкала) по чистоте воды. На озере обнаружены следы пребывания доисторических людей. Самым знаменитым является остров Веры. На нём обнаружены дольмены – сооружения из больших каменных плит, созданных 6000 лет назад. Длина озера Тургояк – 7 км, ширина – 6 км, береговая линия 27 км, наибольшая глубина – 34 м, прозрачность воды – до 17 м.

**Задание 1.** Первая часть текста – это легенда, а вторая – научно-популярная статья. Выбери заглавие к каждой части текста. Соедини их стрелками.

1 часть

2 часть

«Байкал и Тургояк»

«Младший брат Байкала»

«Чистейшие озёра страны»

«Хозяйственное значение озёр»

**Задание 2.** Подчеркни, в какой части текста есть информация для сравнения водоёмов.

А) 1 часть

Б) 2 часть

В) 1 и 2 части

**Задание 3.** Допиши в предложении имена главных героев легенды.

*Главные герои легенды – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ .*

**Задание 4.** Подчеркни, в каком абзаце легенды написано, каким был Тур.

А) в 1 абзаце

В) в 3 абзаце

Б) во 2 абзаце

Г) в 4 абзаце

**Задание 5.** Какие географические названия (имена собственные) упоминаются во 2 части текста? Напиши не менее пяти.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Туру казалось, что природа Урала и природа Байкала похожи. Прочитай текст ниже и зачеркни лишнее.

*Шёл Тур по долине меж гор зелёных, смотрел кругом и дивился – родное всё было вокруг: деревья те же, города те же, солнце то же, животные те же, машины те же, небо то же.*

**Задание 7.** Что случилось с Гояк? Найди ответ на этот вопрос в тексте и запиши его.

*Гояк поведала: «\_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

**Задание 8.** Проверь выполнение задания 7 и оцени, как оно выполнено. Подчеркни вариант ответа.

А) задание выполнено правильно

Б) задание выполнено с ошибками

В) задание не выполнено

**Задание 9.** Восстанови последовательность событий, которые произошли в легенде. Расставь цифры.

\_\_\_\_\_ Возвращение Тура с байкальской водой.

\_\_\_\_\_ Рассказ о колдунье.

\_\_\_\_\_ Появление нового озера.

\_\_\_\_\_ Встреча с Туром.

\_\_\_\_\_ Прозрение.

\_\_\_\_\_ Расставание.

**Задание 10.** Найди во 2 части текста необходимые данные и вычисли площади озёр Байкал и Тургояк.

\_\_\_\_\_ ( $\text{км}^2$ ) – площадь озера Байкал

\_\_\_\_\_ ( $\text{км}^2$ ) – площадь озера Тургояк

**Задание 11.** Продолжи заполнение таблицы.

название озера	место расположения	глубина	площадь	береговая линия	прозрачность
<i>Байкал</i>					
<i>Увильды</i>	<i>Урал</i>	<i>38 м</i>	<i>68 км<sup>2</sup></i>	<i>120 км</i>	<i>14 м</i>
<i>Тургояк</i>					

**Задание 12.** Запиши, примерно во сколько раз площадь озера Байкал больше, чем площадь озера Тургояк.

*Площадь озера Байкал больше площади озера Тургояк примерно в \_\_\_\_\_ раз.*

**Задание 13.** Представь, что к вам приехали гости из другого города. На семейном совете вы решаете, на какое озеро поехать. Ты предложил – Тургояк. Какими предложениями ты можешь убедить поехать на Тургояк.

Запиши 3 восклицательных предложения.

---

---

---

**Задание 14.** Допустим, что вы приехали на озеро Тургояк, расположились на берегу и решили обойти его вокруг по береговой линии. Хватит ли вам одного дня, если вы будете передвигаться со средней скоростью 3 км/ч. Подчеркни ответ.

А) хватит

Б) не хватит

**Задание 15.** Оказавшись на Тургояке, ты сможешь удивить гостей дольменами. Что ты сможешь рассказать о них? Каким планом рассказа следует воспользоваться? Подчеркни ответ.

А) 1. Какого цвета дольмены?

2. Какой они высоты?

3. Какой они ширины?

Б) 1. Где находятся дольмены?

2. Как они выглядят?

3. Сколько им лет?

**Задание 16.** Если ты нырнёшь на глубину 2 метра, смогут ли твои родственники, находясь в лодке, понаблюдать, как ты плаваешь под водой? Подчеркни ответ.

А) смогут

Б) не смогут

**Задание 17.** Запиши одним предложением призыв к отдыхающим об охране озера Тургояк.

---

---

**Задание 18.** Если, вернувшись в город, ваши гости захотят рассмотреть орудия труда доисторических людей, куда ты предложишь им пойти? Подчеркни ответ.

А) в кино

В) в краеведческий музей

Б) в театр

Г) в планетарий

**Задание 19.** Представь, что ученики вашего класса вместе с учителем собираются в поход по берегу Байкала. Составь план своих действий по подготовке к походу. Постарайся учесть всё самое главное.

Ответ: 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Задание 20.** Подчеркни причину, по которой люди называют Тургояк «младшим братом Байкала».

А) за то, что это большое озеро

Б) за то, что это озеро с чистой водой

В) за то, что это озеро расположено рядом с Байкалом

***МОЛОДЕЦ!!!***