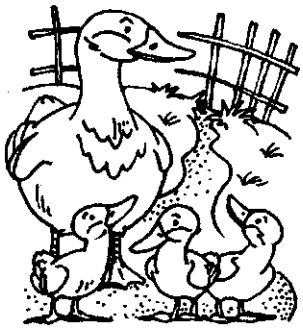
Прочитай текст и выполни задания 1–8.

СТОРОЖ

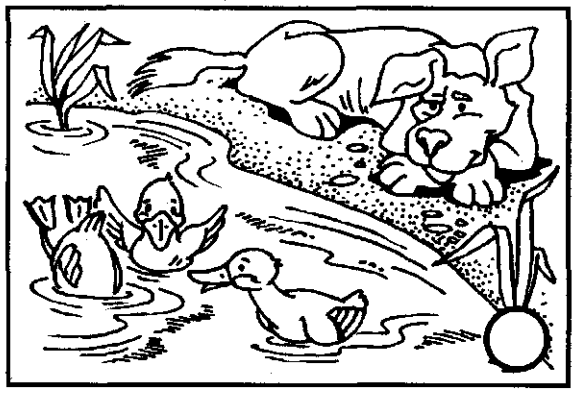


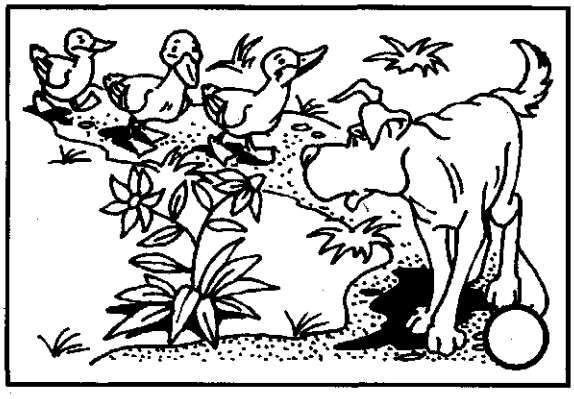
У утки были утята. Однажды утка заболела. У хозяина была умная собака. Он научил собаку водить утят к реке. Собака важно идёт к реке, а утята спешат за ней. Утята ныряют в воде. Собака сидит и зорко охраняет утят.

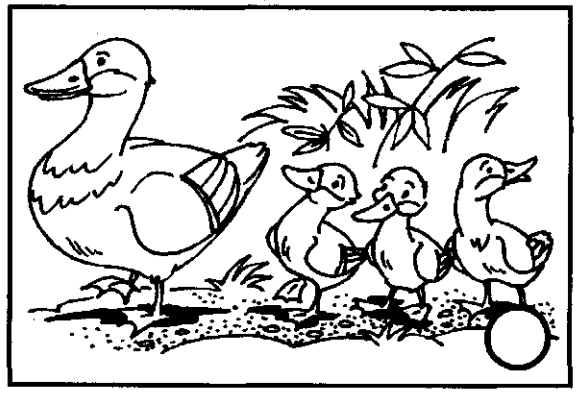
(По А. Седугину.)

Задания

● Пронумеруй рисунки так, чтобы получился рассказ.







О чём этот текст? Обведи букву правильного ответа.

А. О труде
Б. О животных
В. О дружбе
Г. О собаке

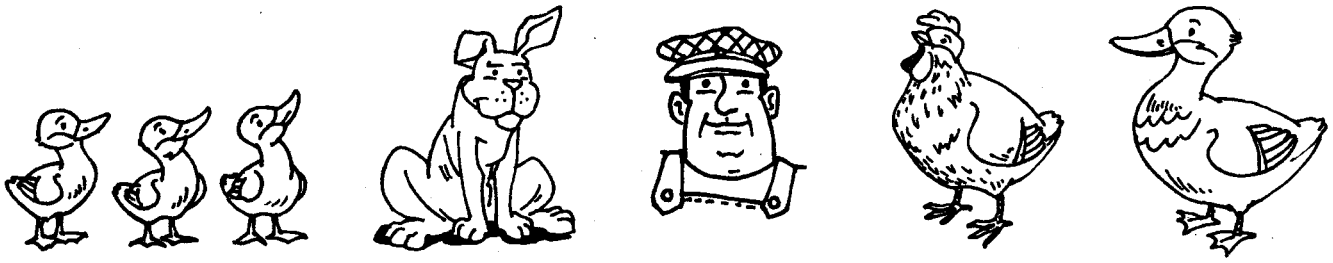
Выпиши предложение, которое отвечает на вопрос.

Почему утка перестала водить утят на реку?

_____

_____

Кто здесь лишний? Обведи.



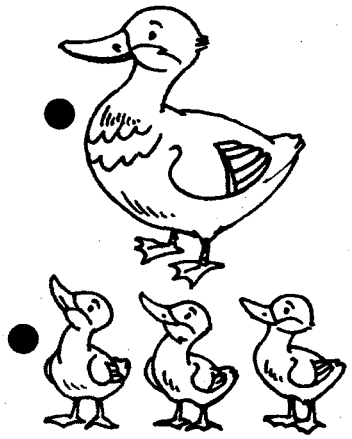
К кому из героев сказки относятся эти слова? (Соедини линией слово и рисунок.)

Заболела

Ныряют

Научил

Охраняет



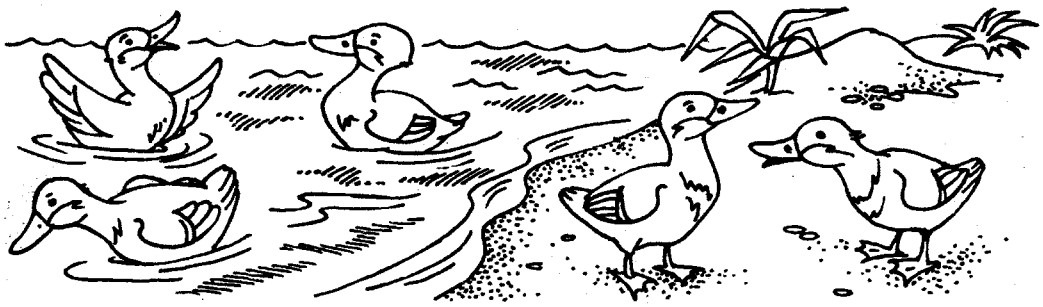
1) У кого ног меньше — у собаки или у утки? На сколько? Ответ запиши.

Ответ: У _____ на ☐ ноги меньше.

2) У кого одинаковое количество ног? Поставь знак = .

Собака ◯ **Хозяин** ◯ **Утка**

7 Рассмотри рисунок. Какой пример подходит к рисунку? Отметь ✓.

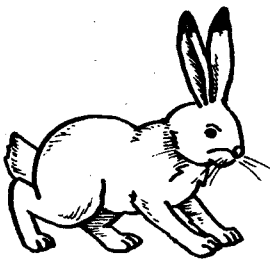


☐ 1 + 3 = 4 ☐ 3 − 1 = 2

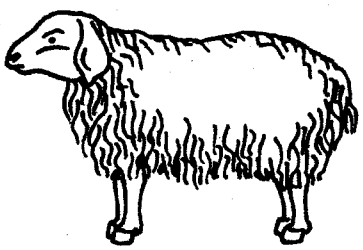
☐ 2 + 2 = 4 ☐ 3 + 2 = 5

8 Значком ✓ отметь домашних животных.

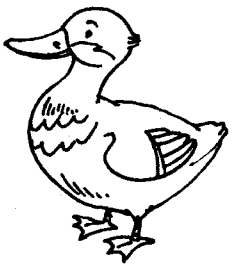
☐



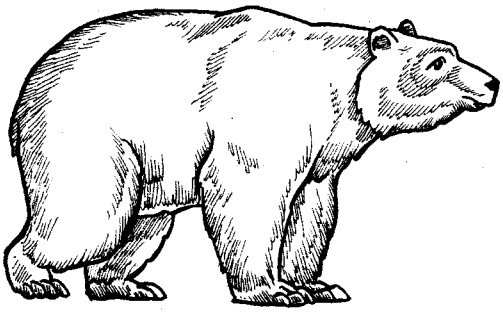
☐



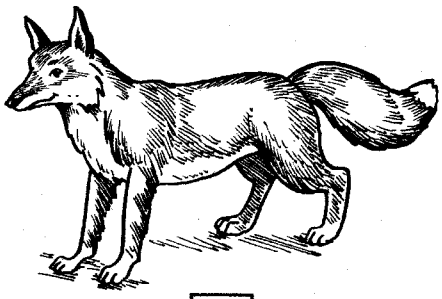
☐



☐



☐



☐

Прочитай текст и выполни задания 1–9.

ЯБЛОКО

Папа купил на рынке яблоко. Дома папа отдал яблоко дочке — первокласснице Ирочке. Пришла с работы мама. Ирочка угостила маму яблоком. Мама пошла в детский сад за Митей и отдала яблоко ему. Дома Митя достал из стола ножик и разрезал яблоко на четыре части.

Задания

1 Как ты думаешь, что Митя сделал с яблоком потом? (Букву правильного ответа обведи.)

А. Отдал яблоко папе.
Б. Съел яблоко.
В. Раздал по дольке всем членам семьи.
Г. Положил яблоко в холодильник.

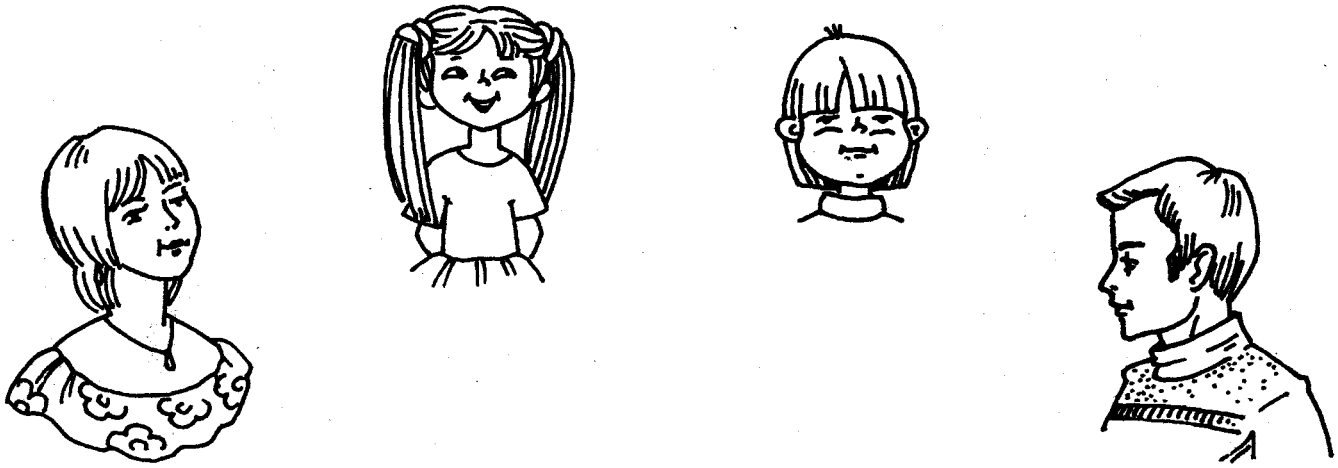
2 Отметь ✓ картинку, которая соответствует содержанию рассказа.

☐ ☐ ☐

Кто младше — Митя или Ирочка?

Ответ: _____ младше _____.

Кто кому отдал яблоко? Покажи стрелками.



Найди и запиши предложение, которое отвечает на вопрос.

Где папа взял яблоко?

_____

_____

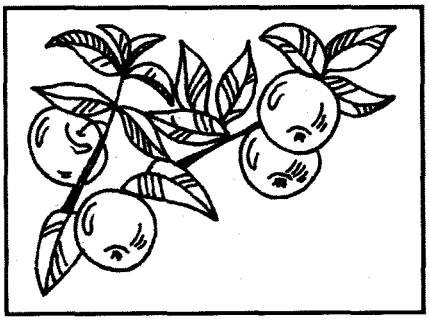
Где что растёт? (Покажи стрелками.)

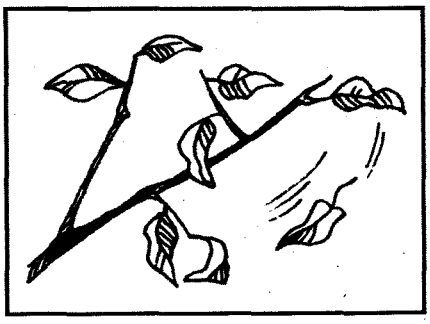
7 Когда это бывает? Соедини линиями.

ОКТЯБРЬ

МАЙ

АВГУСТ



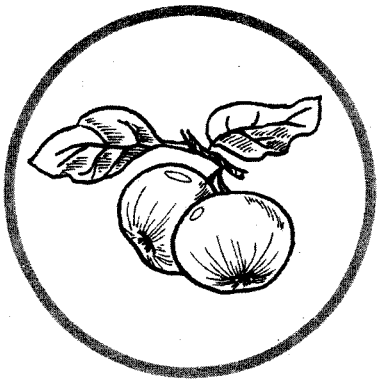


8 Что нужно, чтобы созрело яблоко? (Лишнее зачеркни.)

Солнечный свет

Ветер

Сахар



Тепло

Трава

Тучи

Вода

Почва

9 Прочитай предложение. Подчеркни слово, которое называет действие.

Папа купил на рынке яблоко.

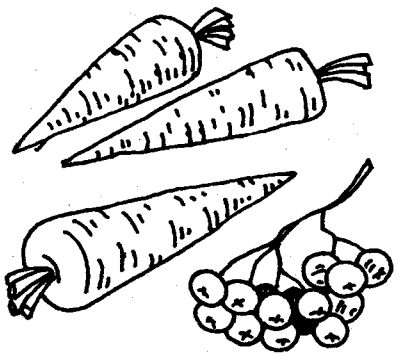
Прочитай текст и выполни задания 1–7.

ПРАЗДНИК В ЛЕСУ

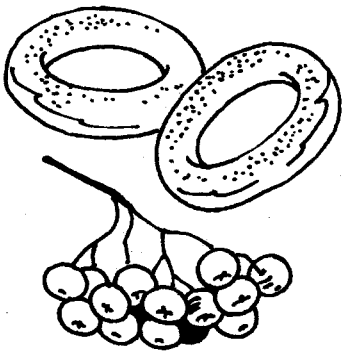
Под Новый год ребята устроили в лесу праздник для птиц и зверей. Они украсили ёлку сушёными ягодами рябины. К верхним веткам берёзки дети привязали две баранки. На нижние ветки берёзки повесили три морковки. Под ёлку в снег воткнули кочан капусты. С первыми лучами солнца к ёлке прилетели снегири, воробьи, синицы. Они радостно щебетали, угощались подарками. Вечером под берёзкой хлопотали два зайца. Они лакомились сочной капустой и сладкой морковкой.

Задания

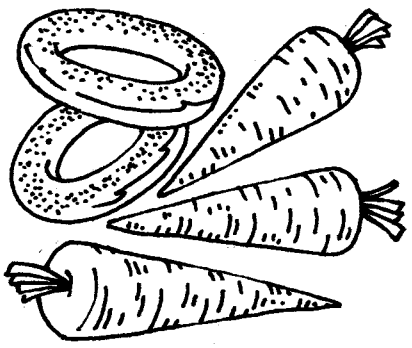
● Чем ребята украсили берёзку? Отметь ✓.



☐



☐



☐

2 Что на иллюстрации НЕ соответствует содержанию текста? Обведи.

3 Закончи предложения (назови одним словом).

Снегирь, воробей, синица, заяц — это _____

Ёлка, берёза, капуста, морковь — это _____

Заполни схему словами из текста. Оставшиеся строки заполни своими примерами.

ОБЪЕКТЫ ПРИРОДЫ

Птицы

1. _____
2. _____
3. _____

Звери

1. _____
2. _____
3. _____

Деревья

1. _____
2. _____
3. _____

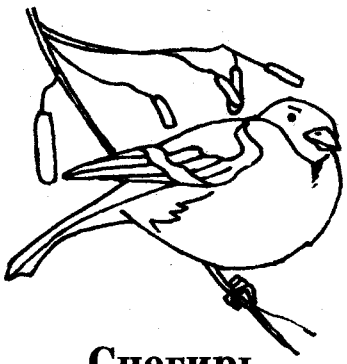
Овощи

1. _____
2. _____
3. _____

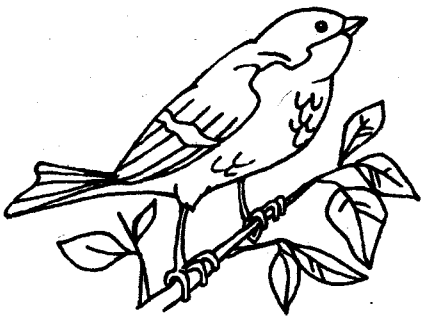
Неживая природа

1. _____
2. _____
3. _____

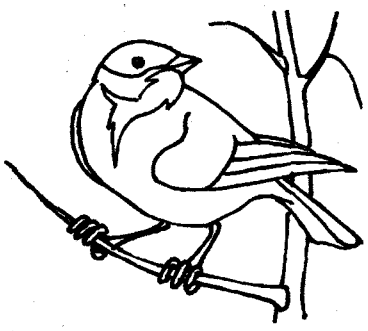
5 Раскрась птицу, которая прилетает к нам на зиму из северных лесов.



Снегирь



Воробей



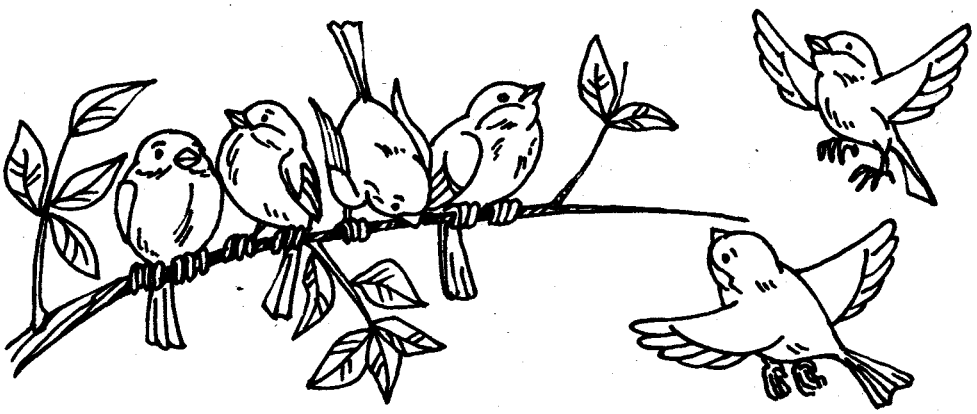
Синица

1) В верхних строчках календаря напиши названия времён года.

2) Закрась листочки с названиями месяцев:

- красным — месяц, с которого начинается год;
- синим — первый месяц весны;
- зелёным — второй месяц лета;
- жёлтым — последний месяц осени.

7 Составь к рисунку пример и реши его.



Прочитай текст и выполни задания 1–6.

КОРАБЛИК

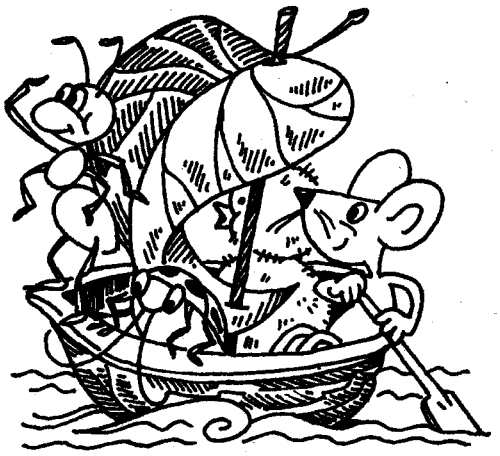
Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть было не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок — верёвочку.

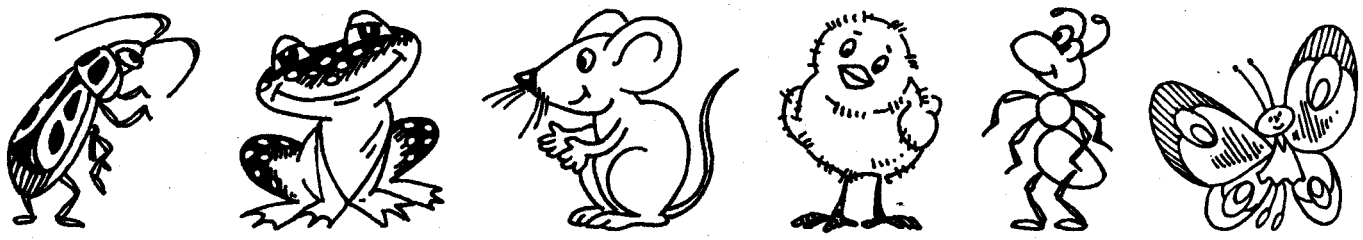
В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.



(По В. Сутееву.)

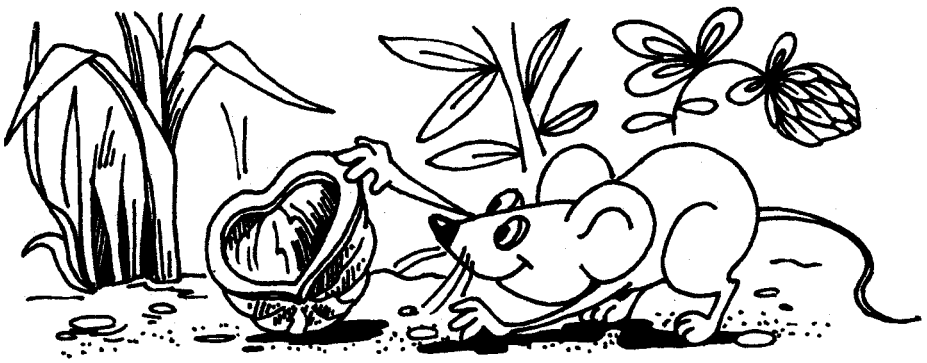
Задания

1 Кого позвал лягушонок прыгнуть в воду? Отметь ✓.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

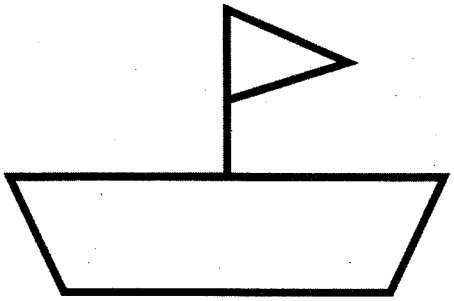
2 Найди в сказке предложение, которое подходит к рисунку. Запиши его.



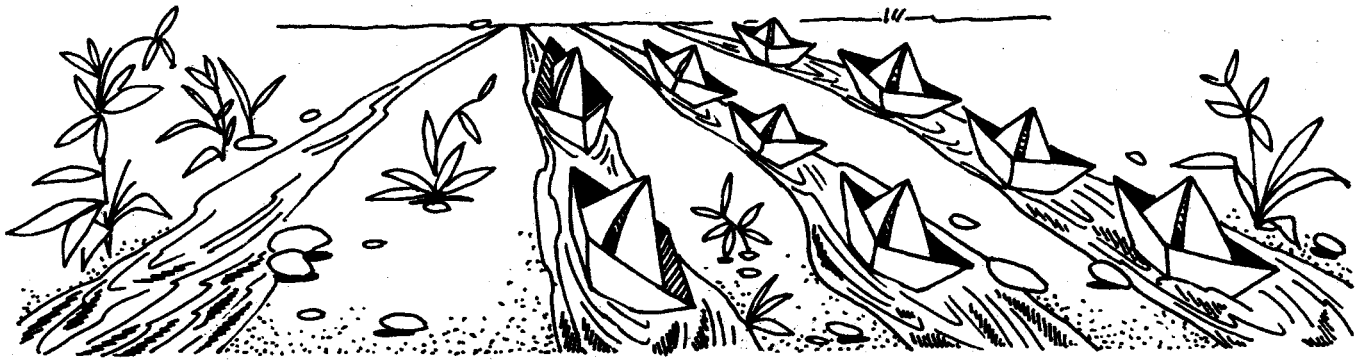
3 Как ты оцениваешь поведение лягушонка?

4 Отметь значком ✓ геометрические фигуры, из которых состоит кораблик.

- ☐ четырехугольник
- ☐ квадрат
- ☐ круг
- ☐ прямоугольник
- ☐ треугольник



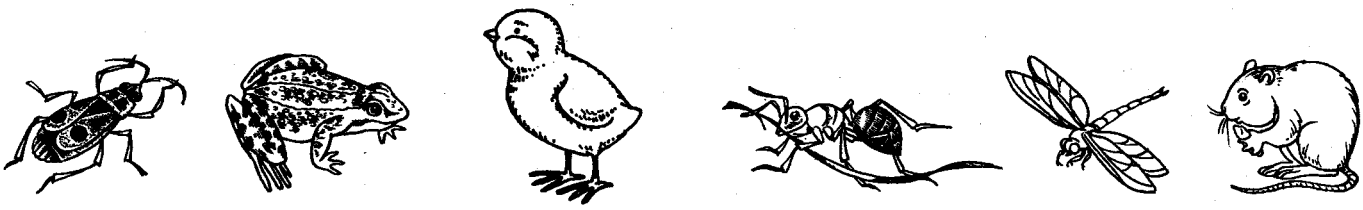
5 Рассмотри рисунок. **1)** В квадратиках цифрами напиши, сколько корабликов плывёт по каждому ручейку.



☐ ☐ ☐ ☐

2) Найди закономерность. Нарисуй и запиши, сколько корабликов должно плыть по первому ручейку.

6 Отметь ✓ животных, которые относятся к насекомым. Обведи домашнее животное.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Прочитай текст и выполни задания 1–12.

ЗАЯЦ

Шёл однажды мужик по полю. Увидал под кустом зайца, обрадовался и начал мечтать.

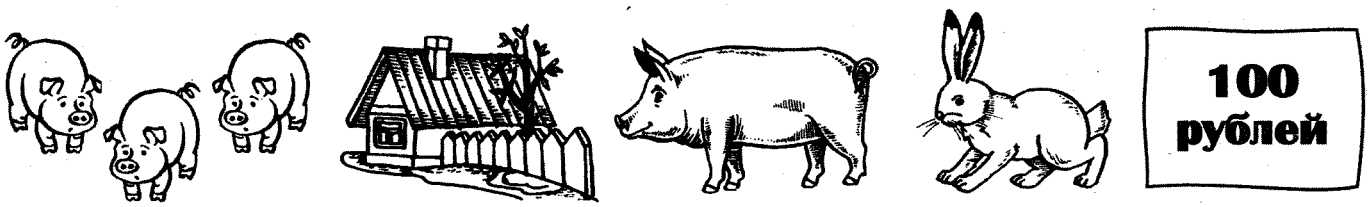
Вот поймаю зайца и продам его за сто рублей. На те деньги куплю свинью. Она принесёт мне поросят. Поросята вырастут, и я продам их за пятьсот рублей. Построю большой дом, сам женюсь. Жена родит мне сыновей. Сыновья вырастут, женятся, станут хорошими людьми. У меня появятся внуки. И буду я самым счастливым человеком на земле.

"Эх!" — радостно крикнул он. Да так громко крикнул, что заяц испугался и убежал.

Задания

1. Обведи рисунки, которые НЕ подходят к содержанию сказки.

2. Пронумеруй картинки в таком порядке, чтобы их последовательность соответствовала содержанию сказки.



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Отметь ✓ домашних животных.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

На рисунке покажи стрелками, что относится к живой природе, к неживой природе, а что сделано человеком.

Какой из названных объектов природы растёт, но НЕ способен передвигаться? Обведи букву правильного ответа.

А. ГОРА В. КУСТ

Б. ПОРОСЁНОК Г. ЗАЯЦ

Как ты думаешь, исполнилось то, о чём мечтал мужик? Свой ответ поясни.

Запиши, сколько в этих словах звуков и букв:

СВИНЬЯ — ☐ звуков, ☐ букв

ЗАЯЦ — ☐ звуков, ☐ быквы

ДЕНЬГИ — ☐ звуков, ☐ букв

Подчеркни в словах буквы на месте твёрдых согласных звуков:

МЕЧТАТЬ, КРИКНУЛ, УБЕЖАЛ.

1) Выпиши из сказки первое предложение.

2) Проверь. Если надо, исправь ошибки.

3) Подчеркни в предложении слово, в котором есть мягкий согласный звук.

10 Напиши, что означает слово.

ПОРОСЁНОК — _____

_____

11 Реши задачу.

Заяц за один день съедает 3 морковки. Сколько морковок он съест за 2 дня?

Решение:

Ответ: За 2 дня заяц съест ☐ морковок.

12 Допиши вопрос к задаче и реши её.

Заяц выкопал на поле 5 морковок. 3 морковки он оставил для зайчат, а остальные сгрыз.

Сколько _____

_____

_____

Решение:

Ответ:

Прочитай текст и выполни задания 1–13.

СПОР ДЕРЕВЬЕВ

Заспорили деревья между собой, кто из них лучше.

Вот дуб говорит:

— Я всем деревьям царь! Корень мой глубоко в землю ушёл. Ствол у меня в три обхвата. Вершина в небо смотрится. Листья мои резные. А сучья будто из железа вылиты.

Услыхала яблоня и сказала:

— Не хвастай много, дуб, что ты высок и толст. Зато растут на тебе одни жёлуди! А вот моё румяное яблочко даже на праздничном столе бывает.

Послушала их сосна и говорит:

— Вот придёт зима, и будете вы голые стоять. А на мне круглый год зелёные иголки. Без меня в холодной стороне житья бы людям не было. Я им печки топлю и избы строю.

(По К. Ушинскому.)

Задания

1) Найди и отметь ✓ верное утверждение.

☐ “Спор деревьев” — это научный текст.

☐ “Спор деревьев” — это сказка.

☐ “Спор деревьев” — это рассказ.

☐ “Спор деревьев” — это стихотворение.

2) Поясни, почему ты так считаешь.

Рассмотри рисунки. Отметь ✓ только то, о чём говорится в сказке.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Ответь письменно на вопрос словами из текста.

О чём спорили деревья?

Как ты считаешь, кто прав в этом споре?

1) Спиши предложение, в котором содержится ответ на вопрос.

Как используют люди сосну?

2) Во всех словах предложения поставь ударения.

3) Подчеркни в предложении слова, которые называют предмет.

4) Выпиши из предложения слова, в которых звуков больше, чем букв.

Подчеркни в словах буквы на месте мягких согласных звуков:

КОРЕНЬ, ВЕРШИНА, ИГОЛКИ.

Обведи букву правильного ответа.

Если сосна выше яблони, но ниже дуба, то ...

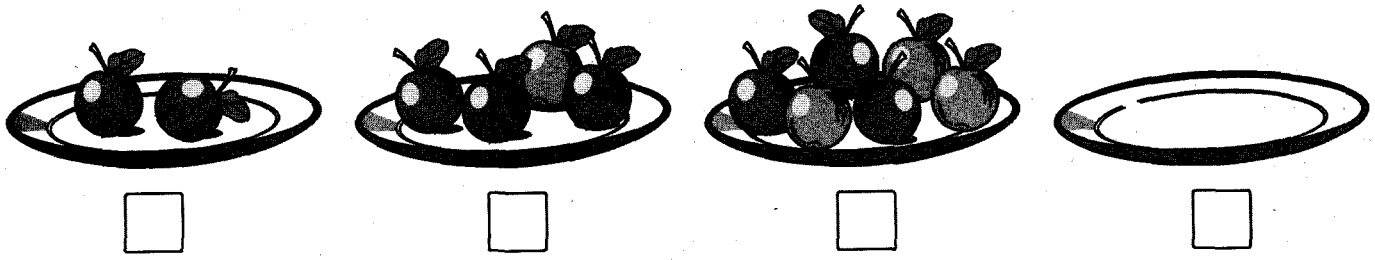
А. яблоня ниже дуба

Б. яблоня выше дуба

В. яблоня и дуб одной высоты

Г. сосна выше всех

Рассмотри рисунки.



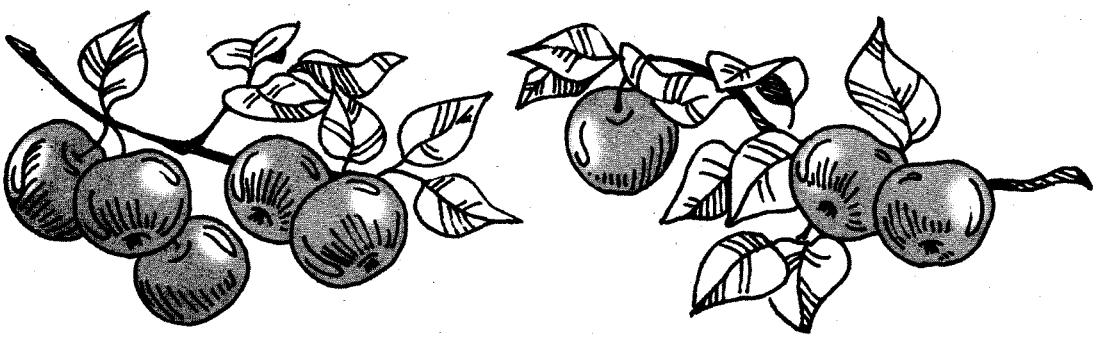
1) Запиши цифрами, сколько яблок на каждом блюде.

2) Сколько яблок должно быть на пустом блюде? Запиши.

Мама каждый день срывает в саду по 4 яблока. Сколько яблок она сорвала за два дня?

Ответ: За два дня мама сорвала ☐ яблок.

Рассмотри рисунок. Дополни краткую запись и реши задачу.



На первой ветке — ☐ ябл.
На второй ветке — 3 ябл.
на ? меньше

Решение:

Ответ:

11 Какое понятие соответствует предложению? Обведи букву правильного ответа.

Яблок столько же, сколько желудей.

А. БОЛЬШЕ **В.** ПОРОВНУ

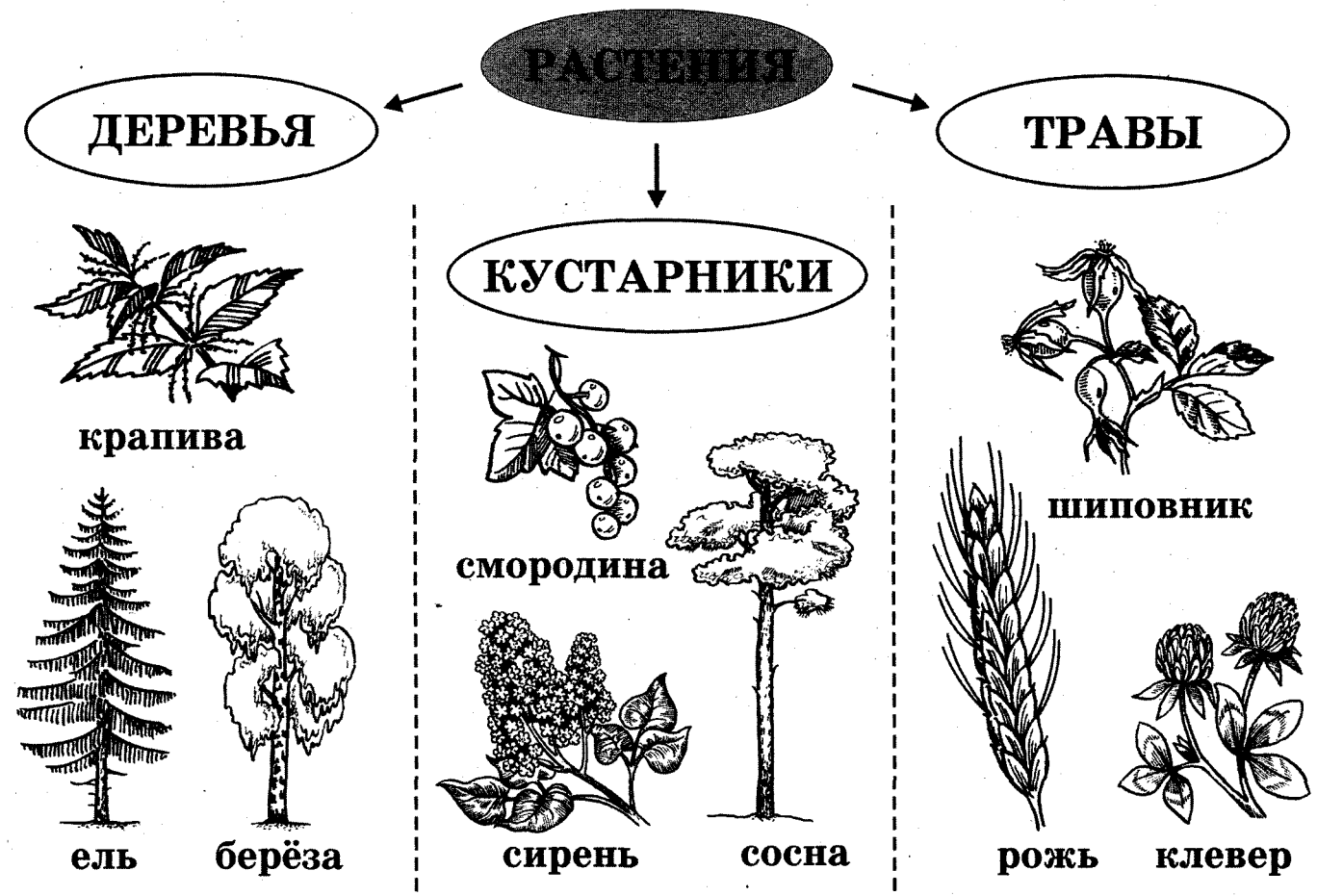
Б. МЕНЬШЕ **Г.** МАЛО

12 Какое домашнее животное ест жёлуди? Обведи букву правильного ответа.

А. КУРИЦА **В.** УТКА

Б. СВИНЬЯ **Г.** КАБАН

13 Рассмотри схему. Исправь ошибки (вычеркни лишнее). Добавь к схеме свои примеры.

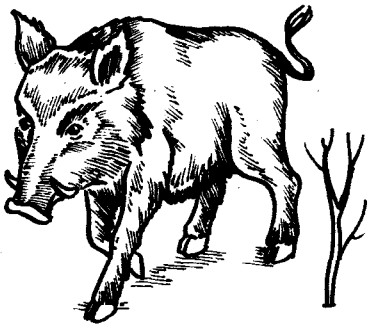


Прочитай текст и выполни задания 1–13.

БОЛОТО

Решили люди избавиться от болота, что было рядом с деревней. Много сил и времени потратили они, чтобы осушить его. Но ничего хорошего из этого не вышло.

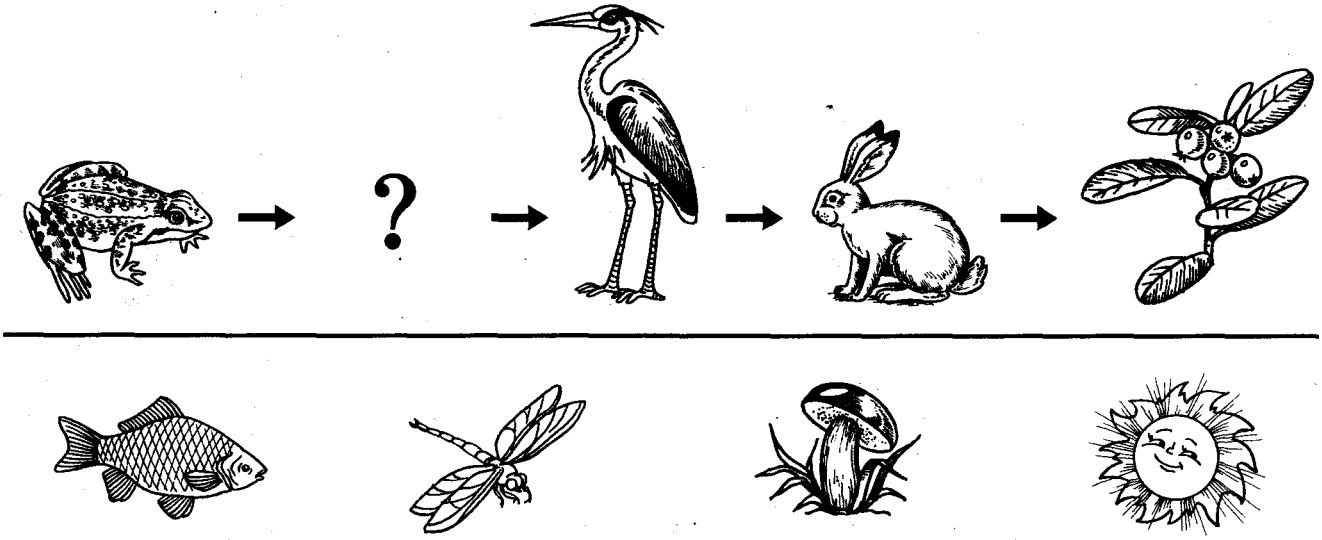
Заметили люди, что река рядом с деревней вдруг стала мелеть. Лягушки лишились тёплого дома и еды. Стрекозы, мотыльки, пауки уже не могли найти для себя укромных мест. Исчезли заросли болотных растений, в которых селились журавли, кулики, цапли. Пришлось птицам искать новый дом. Да и лесу худо пришлось. Начал он сохнуть и гибнуть. Зайцам, оленям, кабанам не стало хватать пищи. Исчезли клюква, голубика, брусника. Некуда стало ходить людям за ягодами.



Поняли люди, что всё в природе взаимосвязано. Болота осушать тоже с умом надо.

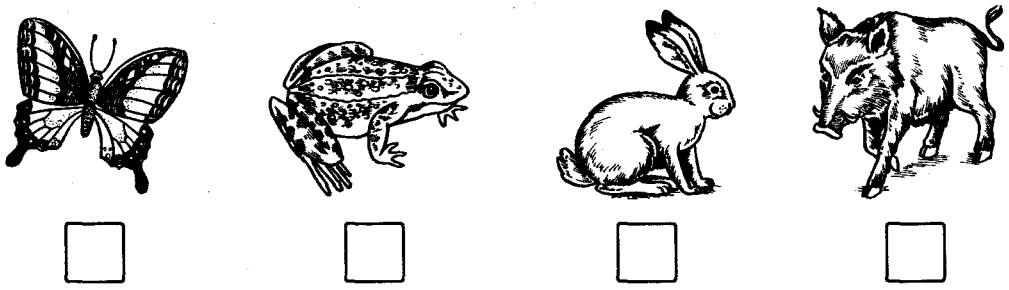
Задания

1. В первом ряду картинки расставлены в соответствии с содержанием рассказа. Одна картинка пропущена. Найди эту картинку во втором ряду и обведи.

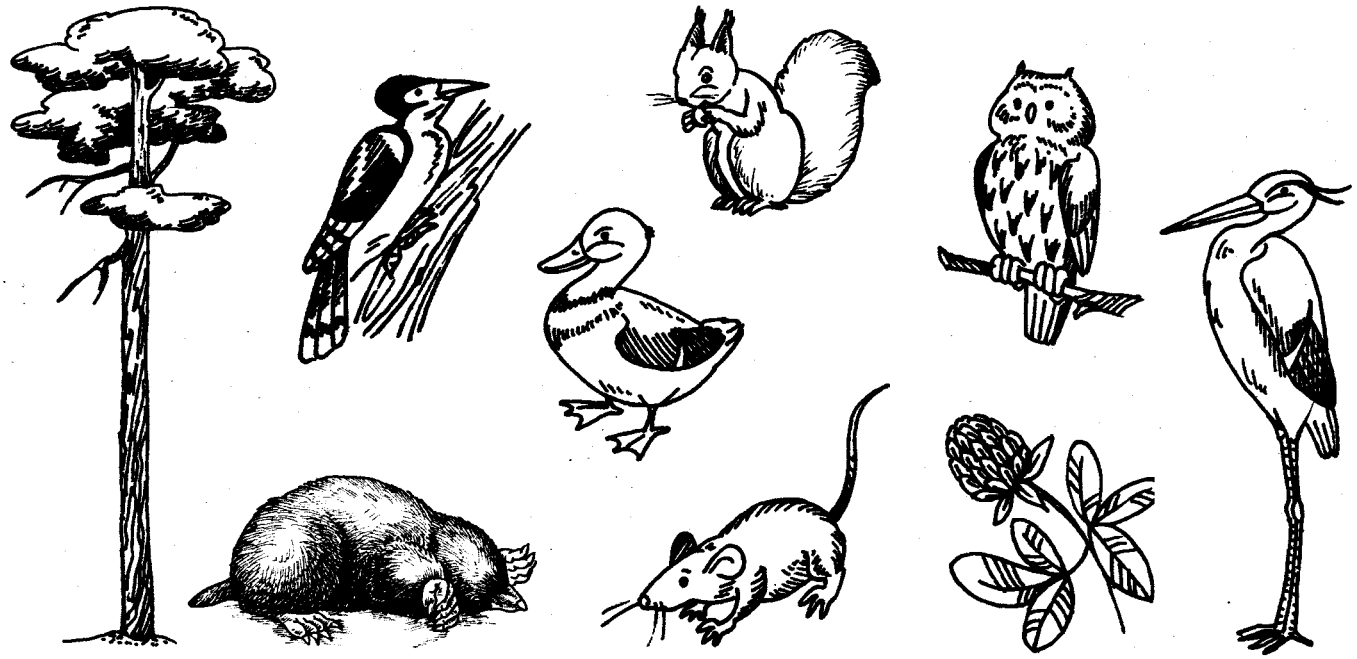


2. Как ты думаешь, почему журавлям, куликам, цаплям пришлось искать новый дом?

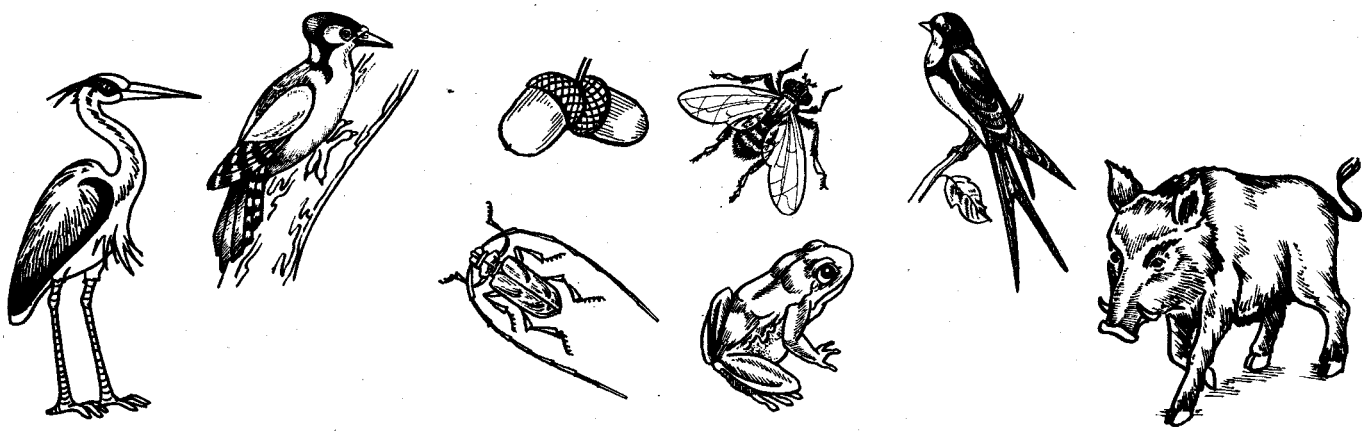
3. Отметь ✓, какое животное может жить и на суше, и в воде.



4 Рассмотри рисунок. Покажи стрелками, кто где живёт.



5 Кто чем питается? Соедини линиями.



Рассмотри схему. Определи, что здесь относится к живой, а что к неживой природе. Покажи стрелками.

На болоте живут 6 цапель, а журавлей на 2 меньше. Сколько журавлей живёт на болоте?

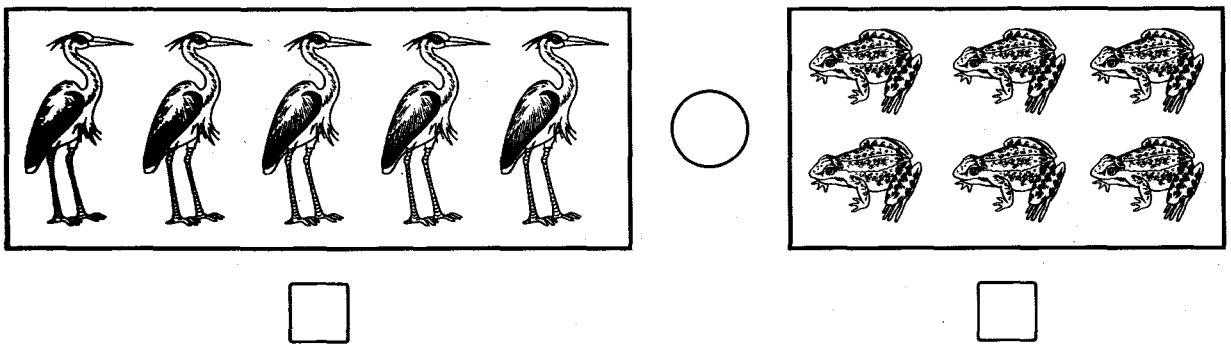
Сосчитай и запиши ответ.

Ответ: _____

Поставь в кружках знак <, > или = в зависимости от того, сколько крыльев у:

ЦАПЛИ ◯ ЖУРАВЛЯ ◯ СТРЕКОЗЫ.

1) В квадратиках цифрами напиши количество цапель и лягушек. В кружке поставь знак < , > или =.



2) Хватит ли всем цаплям по одной лягушке? Отметь ✓ правильный ответ.

☐ ХВАТИТ ☐ НЕ ХВАТИТ

10 Маша и Лена вместе собрали 7 стаканов клюквы. Лена собрала 3 стакана клюквы. Сколько стаканов клюквы собрала Маша?

Ответ: Маша собрала ☐ стакана клюквы.

11 Подчеркни в словах буквы на месте мягких согласных звуков:

СТРЕКОЗЫ, МОТЫЛЬКИ, ПАУКИ

12 Запиши, сколько в словах звуков и букв:

ЯГОДЫ — ☐ звуков, ☐ букв

СОХНУТЬ — ☐ звуков, ☐ букв

13 Что означает слово ЛИШИТЬСЯ? Отметь правильный ответ ✓.

☐ заблудиться ☐ остаться без чего-то

☐ спрятаться ☐ забыть о чём-либо