

**Комплексная проверочная работа
для оценки достижения планируемых результатов
освоения
программ начального образования в
общеобразовательных учреждениях**

Вариант №1

ЧАСТЬ 1

Город _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

2013 год

Инструкция по выполнению работы

Комплексная работа состоит из 2-х частей и включает 29 заданий по двум междисциплинарным программам – «Чтение: работа с информацией» и «Формирование универсальных учебных действий».

Комплексная работа выполняется в два дня.

Время на выполнение каждой части – 45 минут.

Часть 1 содержит 15 заданий, из которых 5 заданий относятся к разделу «Чтение: работа с текстовой информацией» и 10 заданий – к разделу «Русский язык».

Выполнять задания можно в любом порядке.

При выполнении работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями и словарём.**

При выполнении задания необходимо вписать правильный ответ или обвести номер верного варианта ответа на листе с заданиями.

Как указывать ответы в листе с заданиями

К некоторым заданиям даны 4 варианта ответа, но лишь один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни выбранную цифру и обведи нужную.

Например:

<p>В предложении 2 (Яркие лучи солнца осветили моё окно.) – укажи главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).</p> <ol style="list-style-type: none">1) лучи солнца2) осветили лучи3) осветили моё окно④ лучи осветили	<p>В предложении 2 (Яркие лучи солнца осветили моё окно.) – укажи главные члены предложения (подлежащее, сказуемое).</p> <ol style="list-style-type: none">1) лучи солнца2) осветили лучи3) осветили моё окно④ лучи осветили
--	---

В заданиях на установление соответствия ответ необходимо занести в таблицу. Например:

Установите соответствие между словами из второго предложения (**Весна в городе наступила ранняя.**). К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

слова	части речи	Ответ:	
1) весна	а) имя существительное	1.	1) – а)
2) наступила	б) предлог	2.	2) – г)
3) в	в) имя прилагательное	3.	3) – б)
4) ранняя	г) глагол	4.	4) – в)

Обязательно проверь в конце работы, что все выполнено правильно!
Желаем успеха!

ЧАСТЬ 1
РАЗДЕЛ «ЧЕНИЕ: РАБОТА С ТЕКСТОВОЙ
ИНФОРМАЦИЕЙ»

Прочти текст и выполни задания 1-12.

(1)В августе дед пошёл охотиться на северный берег озера. (2)Леса стояли сухие, как порох. (3)Деду попался зайчонок с рваным левым ухом. (4)Старик выстрелил в него из ружья, но промахнулся. (5)Заяц удрал.

(6)Дед пошёл дальше, но вдруг он затревожился. (7)С юга сильно тянуло гарью. (8)Поднялся ветер. (9)Дым густел. (10)Стало трудно дышать.

(11)Начался лесной пожар. (12)Слабый ветер перешёл в ураган. (13)Огонь гнало по земле с неслыханной скоростью. (14)Даже поезд не мог уйти от такого огня.

(15)Дед побежал по кочкам. (16)Он спотыкался, падал, дым выедал ему глаза. (17)Смерть настигала деда.

(18)В это время из-под ног у него выскочил заяц. (19)Он бежал медленно и волочил задние ноги.

(20)Дед обрадовался зайцу, будто родному. (21)Он знал, что звери лучше человека чуют, откуда огонь, и всегда спасаются. (22)Дед побежал за зайцем. (23)Заяц вывел деда из огня.

1. Какое высказывание содержит ответ на вопрос: «Почему дед затревожился»? Обведи нужную цифру:

- 1) Заяц удрал.
- 2) Смерть настигала деда.
- 3) С юга сильно тянуло гарью.
- 4) Леса стояли сухие, как порох.

2. Какое слово или словосочетание является ответом на вопрос: «Почему дед обрадовался зайцу»? Обведи нужную цифру:

- 1) Он бежал медленно и волочил задние ноги.
- 2) Дед хотел убить зайца.
- 3) Деду одному в лесу было страшно.
- 4) Звери чуют, откуда огонь, и всегда спасаются.

3. Укажи, в каком значении употребляется в тексте слово «тянуло» (предложение 7). Обведи нужную цифру.
- 1) тащить к себе
 - 2) распространять запах в воздухе
 - 3) протяжно петь
 - 4) незаметно красть
4. Из какой книги мог быть взят этот текст? Обведи нужную цифру.
- 1) Сказки и легенды народов мира
 - 2) Рассказы детям о природе
 - 3) Детская энциклопедия
 - 4) Толковый словарь
5. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста. К каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца. Запиши ответ в таблице.

1	2
1)	а) Смерть настигала деда.
2)	б) Дед затревожился.
3)	в) Встреча во время охоты.
4)	г) Зайчонок спасает деда.
5)	д) Начался лесной пожар.

Ответ:	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

10. Среди 13-17 предложений текста найди предложение с однородными сказуемыми и выпиши их.

Ответ: _____

11. Из предложений текста выпиши все слова с разделительным **Ь**.
(Старик выстрелил в него из ружья, но промахнулся. Дед пошёл дальше, но вдруг он затревожился. С юга сильно тянуло гарью. Стало трудно дышать.)

Ответ: _____

12. Определи склонение и падеж выделенного слова в двадцать втором предложении (Дед побежал за зайцем). Обведи нужную цифру.

- 1) за зайцем – 1 скл., П.п.
- 2) за зайцем – 3 скл., Т.п.
- 3) за зайцем – 2 скл., Т.п.
- 4) за зайцем – 1 скл., Т.п.

13. Укажи глагол, в окончании которого нужно писать букву **И**. Обведи нужную цифру.

- 1) ученица слуша...т
- 2) одноклассник рассказывает...т
- 3) учитель пиш...т
- 4) друг заход...т

14. В каком ряду на месте пропуска в словах пишется буква **Е**? Обведи нужную цифру.

- 1) гр...бной, сн...жный
- 2) б...реговая, в...новный
- 3) з...мляника, т...нистая
- 4) п...щать, л...сной

15. Укажи имя прилагательное, в котором на месте пропуска пишется буква **И**. Обведи нужную цифру.

- 1) в весенн...м парке
- 2) на летн...м лугу
- 3) в дремуч...м лесу
- 4) свеж...м воздухом